DYS+ Campus

Po

Übungsheft · Politik und Wirtschaft · Klasse 8

Nachhaltig wirtschaften

Erklärungen, 48 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Ressourcen und Nachhaltigkeit erklären.
- Ich kann Gütesiegel und Klimaschutz-Maßnahmen beurteilen.
- Ich kann Zielkonflikte abwägen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-8/politik/wi-nachhaltig-wirtschaften/ressourcen-werden-knapp

Kurz erklärt

Die drei Säulen

Säule	Frage
Ökonomie	Reicht das Einkommen?
Ökologie	Bleibt die Natur gesund?
Soziales	Ist es gerecht?

Klimaschutz auf drei Ebenen

Akteur	Beispiel
Einzelne	Energie sparen
Unternehmen	Effiziente Maschinen
Staat	Gesetze, Förderung

Energie sparen berechnen

1. Ausgedacht: 300 Kilowattstunden gespart
2. 1 Kilowattstunde kostet 0,30 Euro
3. $300 \cdot 0{,}30 = 90$
4. Das sind 90 Euro im Jahr

Merksatz: Nachhaltig heißt: Wirtschaft, Umwelt und Soziales zusammen denken, heute und für morgen.

Typischer Fehler: Jedes grüne Zeichen für ein Siegel halten. Seriöse Siegel haben Kriterien und unabhängige Kontrolle.

Tipp: Bei Zielkonflikten: Pro und Contra sammeln, Kompromiss suchen, begründet entscheiden.

●○○ Basis

Ressourcen und Nachhaltigkeit

1 Kreuze an.

a) Rohstoffe, Energie und Wasser sind _____. ☐ **Siegel** ☐ **Ressourcen**

b) Erdöl ist _____. ☐ **nicht erneuerbar** ☐ **erneuerbar**

c) Mit weniger Einsatz mehr erreichen heißt _____. ☐ **Verschwendung** ☐ **Effizienz**

d) Wirtschaft, Umwelt, Soziales sind die drei _____. ☐ **Farben** ☐ **Säulen**

e) Stoffe im Kreislauf halten heißt _____. ☐ **Einwegwirtschaft** ☐ **Kreislaufwirtschaft**

2 Setze ein: Ressourcen, Recycling, nachhaltig, Effizienz.

a) Rohstoffe und Energie sind _____.

b) Wiederverwerten nennt man _____.

c) Heute und morgen denken heißt _____.

d) Mit weniger mehr erreichen: _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ressourcen sind teilweise begrenzt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Nachhaltigkeit ist nur Umweltschutz. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Recycling schont Rohstoffe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Wirtschaftswachstum schadet immer der Umwelt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Rechne und antworte.

a) Altes Gerät 100 Kilowattstunden, neues Gerät 60. Wie viel wird gespart?

b) Wie viel Prozent sind 40 von 100?

c) Nenne die drei Säulen der Nachhaltigkeit.

●●○ Standard

Siegel und Klimaschutz

5 Kreuze an.

a) Ein Zeichen für geprüfte Vorgaben ist ein _____. ☐ **Gütesiegel** ☐ **Kassenbon**

b) Seriöse Siegel werden _____ geprüft. ☐ **nie** ☐ **unabhängig**

c) Wer sich grüner gibt, als er ist, betreibt _____. ☐ **Recycling** ☐ **Greenwashing**

d) Treibhausgase entstehen beim Verbrennen von _____. ☐ **Öl, Kohle und Gas** ☐ **Wasser**

e) Gesetze erlässt der _____. ☐ **Staat** ☐ **Einzelne**

6 Setze ein: Kriterien, Treibhausgase, Staat, Unternehmen.

a) Seriöse Siegel haben klare _____.

b) Sie erwärmen die Erde: _____.

c) Effiziente Anlagen nutzen _____.

d) Erneuerbare Energien fördert der _____.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Jedes grüne Zeichen ist ein seriöses Siegel. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Klimaschutz ist nur Sache der Einzelnen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Einzelne können Energie sparen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Siegel können das Einkaufen erleichtern. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Rechne und antworte.

a) Ein Haushalt spart 300 Kilowattstunden. Eine Kilowattstunde kostet 0,30 Euro. Wie viel Euro?

b) Woran erkennst du ein seriöses Siegel?

c) Nenne je eine Klimaschutz-Maßnahme für Einzelne, Unternehmen und Staat.

●●● Plus

Engagement und Zielkonflikte

9 Kreuze an.

a) Menschen, die sich freiwillig zusammentun, bilden die _____. ☐ **Zivilgesellschaft** ☐ **Regierung**

b) Verbraucher wirken durch ihre _____. ☐ **Kaufentscheidung** ☐ **Gesetze**

c) Gesetze beschließt das _____. ☐ **Parlament** ☐ **Verein**

d) Zwei Ziele passen nicht zusammen: ein _____. ☐ **Zielkonflikt** ☐ **Zufall**

e) Beide Seiten nähern sich an: ein _____. ☐ **Verbot** ☐ **Kompromiss**

10 Setze ein: Initiative, Petition, Kompromiss, Argumente.

a) Eine Bürgergruppe ist eine _____.

b) Eine schriftliche Bitte an die Politik, oft mit vielen Unterschriften, heißt _____.

c) Beide geben etwas nach: ein _____.

d) Einfluss hängt von Zahl und _____ ab.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Bei Zielkonflikten haben meist beide Seiten Gründe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Eine Initiative kann allein Gesetze erlassen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Strengere Umweltregeln können Produkte teurer machen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein Kompromiss ist immer unmöglich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

12 Urteile und begründe.

a) Nenne ein Beispiel für einen Zielkonflikt.

b) Wie können Menschen Druck für Nachhaltigkeit machen?

c) Beurteile: Soll die Stadt einen Windpark bauen? Begründe.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Ressourcen und Nachhaltigkeit erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Gütesiegel und Klimaschutz-Maßnahmen beurteilen.	☐	☐	☐
Ich kann Zielkonflikte abwägen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Ressourcen und Nachhaltigkeit

1 Kreuze an.

a) Ressourcen

→ Man braucht sie zum Herstellen.

b) nicht erneuerbar

→ Es ist begrenzt.

c) Effizienz

→ Man spart Material.

d) Säulen

→ Sie gehören zusammen.

e) Kreislaufwirtschaft

→ Recycling gehört dazu.

2 Setze ein: Ressourcen, Recycling, nachhaltig, Effizienz.

a) Rohstoffe und Energie sind **Ressourcen.**

b) Wiederverwerten nennt man **Recycling.**

c) Heute und morgen denken heißt **nachhaltig.**

d) Mit weniger mehr erreichen: **Effizienz.**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Sie umfasst auch Wirtschaft und Soziales.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Es kann schaden, aber auch mit Effizienz verbunden werden.

4 Rechne und antworte.

a) 40 Kilowattstunden

→ 100 – 60 = 40

b) 40 Prozent

→ 40 : 100 = 0,4

c) Ökonomie, Ökologie, Soziales.

→ Denke an die Tabelle.

●●○ Standard: Siegel und Klimaschutz

5 Kreuze an.

a) Gütesiegel

→ Es soll Auswahl erleichtern.

b) unabhängig

→ So bleiben sie verlässlich.

c) Greenwashing

→ Das täuscht Käufer.

d) Öl, Kohle und Gas

→ Dabei entsteht Kohlendioxid.

e) Staat

→ Er setzt den Rahmen.

6 Setze ein: Kriterien, Treibhausgase, Staat, Unternehmen.

a) Seriöse Siegel haben klare Kriterien.

b) Sie erwärmen die Erde: Treibhausgase.

c) Effiziente Anlagen nutzen Unternehmen.

d) Erneuerbare Energien fördert der Staat.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Manche Zeichen sind nur Werbung.

b) Stimmt nicht. Richtig: Auch Unternehmen und Staat tragen bei.

c) Stimmt.

d) Stimmt.

8 Rechne und antworte.

a) 90 Euro

→ 300 · 0,30 = 90

b) Klare Kriterien und unabhängige Kontrolle.

→ Denke an die Tabelle.

c) Einzelne: Energie sparen. Unternehmen: effiziente Maschinen. Staat: Förderung erneuerbarer Energien.

→ Denke an drei Ebenen.

●●● Plus: Engagement und Zielkonflikte

9 **Kreuze an.**

a) **Zivilgesellschaft**

→ Zum Beispiel in Vereinen.

b) **Kaufentscheidung**

→ Händler reagieren auf Nachfrage.

c) **Parlament**

→ Initiativen machen nur Druck.

d) **Zielkonflikt**

→ Man muss abwägen.

e) **Kompromiss**

→ Beide geben etwas nach.

10 **Setze ein: Initiative, Petition, Kompromiss, Argumente.**

a) **Eine Bürgergruppe ist eine Initiative.**

b) **Eine schriftliche Bitte an die Politik, oft mit vielen Unterschriften, heißt Petition.**

c) **Beide geben etwas nach: ein Kompromiss.**

d) **Einfluss hängt von Zahl und Argumenten ab.**

11 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Gesetze beschließt das Parlament.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Oft ist ein Kompromiss möglich.**

12 **Urteile und begründe.**

a) **Ein Windrad liefert saubere Energie, stört aber Anwohner.**

→ Denke an zwei Ziele.

b) **Durch Vereine, Initiativen, Petitionen oder Kaufentscheidungen.**

→ Denke an die Zivilgesellschaft.

c) **Ja, wenn genug Abstand zu Wohnhäusern gehalten wird, weil saubere Energie wichtig ist und die Sorgen der Anwohner berücksichtigt werden.**

→ Pro, Contra, Kompromiss.