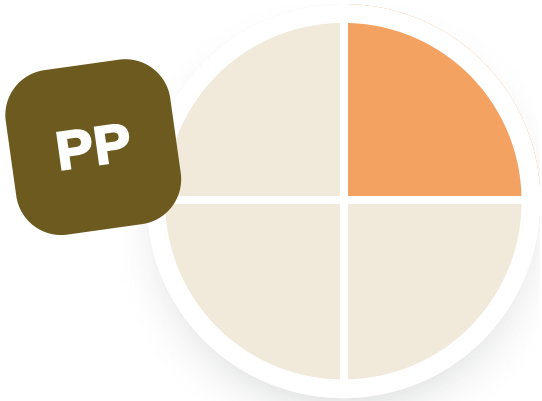
DYS+ Campus



Übungsheft · Praktische Philosophie · Klasse 9

Freiheit, Teilhabe und Demokratie

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich nenne Freiheitsrechte und ihre Grenzen.
- Ich beschreibe Gefährdungen und Schutz.
- Ich nenne Formen der Teilhabe und Regeln der Debatte.
- Ich beurteile soziale Medien und KI mit Kriterien.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/praktische-philosophie/pp-freiheit-teilhabe-demokratie/freiheitsrechte-was-sie-schuetzen

Kurz erklärt

Merksatz: Freiheitsrechte schützen vor ungerechtfertigten Eingriffen. Sie haben Grenzen in den Rechten anderer.

Freiheitsrechte

Recht	Schützt
Meinungsfreiheit	Meinung äußern
Versammlungsfreiheit	Friedlich treffen
Vereinigungsfreiheit	Vereine gründen
Berufsfreiheit	Beruf wählen

Konflikt abwägen

1. Nenne beide Rechte.
2. Beschreibe die Schwere des Eingriffs.
3. Prüfe: geeignet, nötig und angemessen?
4. Formuliere das Ergebnis.

Unfaire Muster

Muster	Beispiel
Angriff auf die Person	„Du bist neu, also falsch.“
Nur zwei Möglichkeiten	„Dafür oder dagegen.“

Typischer Fehler: Verbreitung ist kein Beweis. Prüfe Quelle und Belege, bevor du etwas teilst.

Tipp: Beurteile KI mit Kriterien: Transparenz, Verantwortung, Fairness, Kontrolle, Datenschutz.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Freiheitsrechte schützen vor Eingriffen des _____. ☐ **Staates** ☐ **Wetters**

b) Die Versammlungsfreiheit steht in Artikel _____. ☐ **12** ☐ **8**

c) Wer eine Meinung äußert, nutzt die _____. ☐ **Meinungsfreiheit** ☐ **Berufsfreiheit**

d) Partizipation heißt _____. ☐ **Verbot** ☐ **Teilhabe**

e) Eine schriftliche Bitte an eine Volksvertretung heißt _____. ☐ **Petition** ☐ **Demonstration**

f) Im _____ will man den anderen verstehen. ☐ **Wettkampf** ☐ **Dialog**

2 Setze ein: Würde, Grenzen, Abwägung, Quelle.

a) Freiheit hat _____.

b) Bei Konflikten zwischen Rechten gibt es eine _____.

c) Beleidigungen verletzen die _____ anderer.

d) Vor dem Teilen eines Beitrags prüft man die _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Freiheitsrechte erlauben alles ohne Grenzen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Eingriffe in Freiheitsrechte müssen verhältnismäßig sein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Eine Petition ist ein mündlicher Zuruf. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Beleidigungen sind durch die Meinungsfreiheit geschützt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) In einer Filterblase sieht man vor allem Meinungen, die zu den eigenen passen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Eine gute Debatte wertet Personen ab. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Anwenden

4 Kreuze an.

a) Eine Zeitung wird von der Regierung zensiert: Das gefährdet die _____. ☐ **Pressefreiheit** ☐ **Berufsfreiheit**

b) Wer nicht mehr schreibt, weil er bedroht wird, erlebt _____. ☐ **Datenschutz** ☐ **Einschüchterung**

c) Ein Argument braucht Behauptung, Begründung und _____. ☐ **Beispiel** ☐ **Lautstärke**

d) Wer die Person statt das Argument angreift, nutzt einen _____. ☐ **Beweis** ☐ **Fehlschluss**

e) Gefälschte Videos mit KI nennt man _____. ☐ **Podcasts** ☐ **Deepfakes**

f) Zu den Kriterien für KI gehört die _____. ☐ **Transparenz** ☐ **Lautstärke**

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Soziale Medien haben nur Vorteile für die Demokratie. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) KI kann Vorurteile aus ihren Daten übernehmen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Eine Demonstration entscheidet selbst über ein Gesetz. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Datenschutz kann die Freiheit schützen, nicht beobachtet zu werden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Bei Hass im Netz hilft es, mitzumachen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Mehrere Quellen helfen beim Prüfen von Aussagen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

6 Setze ein: Kriterien, Beispiel, Begründung, Verantwortung.

a) Ein Argument besteht aus Behauptung, _____ und Beispiel.

b) Beim Urteil über KI nutzt man _____.

c) Wenn etwas schiefgeht, fragt man nach der _____.

d) Ein _____ macht eine Begründung anschaulich.

7 Schreibe kurze Antworten.

a) Nenne zwei Freiheitsrechte und was sie schützen.

b) Erkläre, warum Freiheit Grenzen hat.

c) Nenne zwei Formen der Teilhabe.

d) Erkläre den Unterschied zwischen Dialog und Debatte.

e) Nenne eine Chance und ein Risiko von sozialen Medien.

●●● Plus

Vertiefen

8 Schreibe ganze Sätze.

a) Eine Mitschülerin wird online beleidigt. Beurteile den Fall: Welche Rechte stehen gegeneinander und was kann man tun?

b) Prüfe: „Wer gegen mein Projekt ist, ist gegen die Schule.“ Welche Fehler enthält die Aussage?

c) Eine Gemeinde möchte Jugendliche stärker beteiligen. Nenne zwei Formen und wäge sie ab.

d) Beurteile: Eine Stadt nutzt KI, um Bürgerwünsche zu sortieren. Schreibe Position, zwei Kriterien und Ergebnis.

e) Erkläre, warum eine Filterblase für die Demokratie ein Problem sein kann.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich nenne Freiheitsrechte und ihre Grenzen.	☐	☐	☐
Ich beschreibe Gefährdungen und Schutz.	☐	☐	☐
Ich nenne Formen der Teilhabe und Regeln der Debatte.	☐	☐	☐
Ich beurteile soziale Medien und KI mit Kriterien.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Staates

→ Sie sind Abwehrrechte.

b) 8

→ Artikel 12 betrifft die Berufsfreiheit.

c) Meinungsfreiheit

→ Artikel 5 schützt Meinung und Presse.

d) Teilhabe

→ Mitreden und mitentscheiden.

e) Petition

→ Man reicht sie schriftlich ein.

f) Dialog

→ Man hört zu und fragt nach.

2 Setze ein: Würde, Grenzen, Abwägung, Quelle.

a) Freiheit hat **Grenzen.**

b) Bei Konflikten zwischen Rechten gibt es eine **Abwägung.**

c) Beleidigungen verletzen die **Würde** anderer.

d) Vor dem Teilen eines Beitrags prüft man die **Quelle.**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Freiheitsrechte haben Grenzen, zum Beispiel die Rechte anderer.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Eine Petition ist eine schriftliche Bitte oder Forderung.

d) Stimmt nicht. Richtig: Beleidigungen verletzen die Ehre und sind nicht geschützt.

e) Stimmt.

f) Stimmt nicht. Richtig: Eine gute Debatte bleibt bei der Sache.

●●○ Standard: Anwenden

4 Kreuze an.

a) Pressefreiheit

→ Presse und Meinung sind in Artikel 5 geschützt.

b) Einschüchterung

→ Sie schränkt Freiheit ein.

c) Beispiel

→ So wird es nachvollziehbar.

d) Fehlschluss

→ Das ist unfair.

e) Deepfakes

→ Sie wirken echt.

f) Transparenz

→ Man soll erkennen, wie KI genutzt wird.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Sie haben Chancen und Herausforderungen.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Eine Demonstration macht ein Anliegen sichtbar. Gesetze beschließt das Parlament.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Melden und Erwachsene einbeziehen hilft.

f) Stimmt.

6 Setze ein: Kriterien, Beispiel, Begründung, Verantwortung.

a) Ein Argument besteht aus Behauptung, **Begründung** und Beispiel.

b) Beim Urteil über KI nutzt man **Kriterien**.

c) Wenn etwas schiefgeht, fragt man nach der **Verantwortung**.

d) Ein **Beispiel** macht eine Begründung anschaulich.

7 Schreibe kurze Antworten.

a) **Zum Beispiel Meinungsfreiheit (Meinung äußern) und Versammlungsfreiheit (friedlich treffen).**

→ Schau in die Tabelle.

b) **Weil sie die Rechte anderer nicht verletzen darf, zum Beispiel deren Würde und Ehre.**

→ Wessen Rechte könnten betroffen sein?

c) **Zum Beispiel Wahlen und Petitionen.**

→ Denke an die Tabelle.

d) **Im Dialog will man den anderen verstehen. In der Debatte vertritt man eine Position mit Argumenten.**

→ Wer will was?

e) **Chance: schnell informieren. Risiko: Falschinformationen verbreiten sich schnell.**

→ Schau in die Tabelle.

●●● Plus: Vertiefen

8 Schreibe ganze Sätze.

a) **Meinungsfreiheit steht gegen Würde und Ehre. Beleidigung ist nicht durch Meinungsfreiheit geschützt. Man kann melden, Betroffene unterstützen und Erwachsene einbeziehen.**

→ Nenne beide Rechte.

→ Nenne Handlungsmöglichkeiten.

b) **Es wird nur zwischen zwei Möglichkeiten gewählt, und Kritiker werden pauschal abgewertet.**

→ Gibt es nur zwei Möglichkeiten?

c) **Zum Beispiel ein Jugendparlament und eine Befragung. Das Parlament ist dauerhaft, braucht aber Organisation. Eine Befragung ist schnell, aber weniger dauerhaft.**

→ Nenne Vor- und Nachteil.

d) **Position: Der Einsatz kann sinnvoll sein. Kriterien: Transparenz und Kontrolle. Ergebnis: Er ist vertretbar, wenn Menschen prüfen und die Stadt offen informiert.**

→ Wähle zwei Kriterien.

e) **Man sieht nur ähnliche Meinungen und versteht andere schlechter. Für Entscheidungen braucht eine Demokratie aber Austausch verschiedener Sichtweisen.**

→ Was fehlt in der Blase?