DYS+ Campus

PP

Übungsheft · Praktische Philosophie · Klasse 8

Technik, Natur und Zukunft

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann nachhaltige Entwicklung und ihre drei Bereiche erklären.
- Ich kann Krisen, Technik und Wissenschaft sachlich beurteilen.
- Ich kann Möglichkeiten und Grenzen meines Handelns und gemeinsames Handeln einordnen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/praktische-philosophie/pp-nachhaltigkeit-und-zukunft/nachhaltige-entwicklung-was-heisst-das

Kurz erklärt

Drei Bereiche der Nachhaltigkeit

Bereich	Frage
Umwelt	Ist die Natur geschützt?
Soziales	Ist es fair für alle?
Wirtschaft	Trägt es auf Dauer?

Technik beurteilen

Kriterium	Frage
Nutzen	Hilft es vielen?
Umwelt	Schont es die Natur?
Fairness	Ist es fair verteilt?
Risiko	Kann man Risiken begrenzen?

Möglichkeiten und Grenzen sortieren

1. Nenne das Ziel.
2. Sammle, was du tun kannst.
3. Sammle, was nicht in deiner Hand liegt.
4. Überlege, wer helfen kann.

Merksatz: Nachhaltig heißt: auch an später denken. Mein Handeln wirkt und hat Grenzen. Gemeinsam geht mehr.

Typischer Fehler: Zu denken, nachhaltig heiße nur Umweltschutz. Fairness und eine tragfähige Wirtschaft gehören dazu.

Tipp: Bei Wertfragen gibt es oft mehrere gute Antworten. Wichtig ist, dass du sie begründest. Wenn dich Nachrichten oder Sorgen belasten, sprich mit einem Erwachsenen, dem du vertraust. Bei Sorgen hilft auch die Nummer gegen Kummer: 116 111.

●○○ Basis

Begriffe verstehen

1 Welcher Bereich passt? Kreuze an.

a) Wenig Müll erzeugen _____ ☐ Umwelt ☐ Soziales

b) Faire Löhne zahlen _____ ☐ Wirtschaft ☐ Soziales

c) Arbeitsplätze langfristig sichern _____ ☐ Wirtschaft ☐ Umwelt

d) Wasser sparen _____ ☐ Umwelt ☐ Wirtschaft

e) Gleiche Chancen für alle _____ ☐ Soziales ☐ Umwelt

2 Ökologische Krise oder Friedenskrise? Kreuze an.

a) Immer mehr Arten sterben aus. _____ ☐ Friedenskrise ☐ ökologische Krise

b) Menschen fliehen vor Gewalt. _____ ☐ Friedenskrise ☐ ökologische Krise

c) Die Luft wird verschmutzt. _____ ☐ ökologische Krise ☐ Friedenskrise

d) Schulen werden durch Kämpfe geschlossen. _____ ☐ Friedenskrise ☐ ökologische Krise

3 Setze ein: nachhaltig, Generationen, Kooperation, Kriterien.

a) Wer auch an später denkt, handelt _____.

b) Fairness zwischen heute und später lebenden Menschen betrifft kommende _____.

c) Gemeinsames Handeln nennt man auch _____.

d) Maßstäbe zum Beurteilen heißen _____.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Nachhaltig heißt nur Müll trennen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Technik kann nützen und schaden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Junge Menschen können überhaupt nichts bewirken. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Gemeinsames Handeln kann mehr bewirken als einzelnes. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Prüfen und abwägen

5 Chance oder Gefahr? Kreuze an.

a) Erneuerbare Energien liefern Strom ohne Kohle. _____ ☐ Chance ☐ Gefahr

b) Manche Technik verbraucht viele Rohstoffe. _____ ☐ Chance ☐ Gefahr

c) Neue Medikamente heilen Krankheiten. _____ ☐ Gefahr ☐ Chance

d) Daten können missbraucht werden. _____ ☐ Chance ☐ Gefahr

6 In meiner Hand oder nicht? Kreuze an.

a) Licht ausschalten _____ ☐ nicht in meiner Hand ☐ in meiner Hand

b) Gesetze zum Klimaschutz beschließen _____ ☐ in meiner Hand ☐ nicht in meiner Hand

c) Mit dem Rad zur Schule fahren _____ ☐ in meiner Hand ☐ nicht in meiner Hand

d) Festlegen, wie ein Betrieb produziert _____ ☐ in meiner Hand ☐ nicht in meiner Hand

7 Setze ein: Zukunft, Grenzen, Fairness.

a) Entscheidungen von heute wirken in die _____.

b) Mein Handeln hat Möglichkeiten und _____.

c) Zur guten Kooperation gehört _____.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Einzelner muss die Welt allein retten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Es gibt bei Fragen der Zukunft oft mehrere gute Positionen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Zusammenarbeit funktioniert immer von allein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Auch weltweit können Menschen zusammenarbeiten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Überlegen und begründen

9 **Beantworte in ganzen Sätzen. Es gibt mehrere gute Antworten, wichtig ist ein Grund.**

a) Erkläre in eigenen Worten, was nachhaltige Entwicklung bedeutet.

b) Nenne eine Krise und beschreibe sachlich, wie sie junge Menschen betrifft.

c) Beurteile eine Technik mit zwei Kriterien.

d) Nenne eine Chance und eine Gefahr von Künstlicher Intelligenz.

e) Was schulden wir kommenden Generationen? Begründe.

f) Nenne etwas, das in deiner Hand liegt, und etwas, das nicht in deiner Hand liegt.

g) Wie kann gemeinsames Handeln vor Ort aussehen?

h) Wie kann man auch in Zeiten von Krisen ein gelingendes Leben führen?

i) Woher stammt das Wort nachhaltig?

j) Nenne eine Chance und eine Herausforderung weltweiter Zusammenarbeit.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann nachhaltige Entwicklung und ihre drei Bereiche erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Krisen, Technik und Wissenschaft sachlich beurteilen.	☐	☐	☐
Ich kann Möglichkeiten und Grenzen meines Handelns und gemeinsames Handeln einordnen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Begriffe verstehen

1 Welcher Bereich passt? Kreuze an.

a) Umwelt

→ Es schützt die Natur.

b) Soziales

→ Es geht um Fairness.

c) Wirtschaft

→ Es geht um Tragfähigkeit.

d) Umwelt

→ Es schont Ressourcen.

e) Soziales

→ Es geht um Gerechtigkeit.

2 Ökologische Krise oder Friedenskrise? Kreuze an.

a) ökologische Krise

→ Es betrifft die Natur.

b) Friedenskrise

→ Es geht um Konflikte.

c) ökologische Krise

→ Es betrifft die Umwelt.

d) Friedenskrise

→ Es geht um Gewalt.

3 Setze ein: nachhaltig, Generationen, Kooperation, Kriterien.

a) Wer auch an später denkt, handelt nachhaltig.

b) Fairness zwischen heute und später lebenden Menschen betrifft kommende Generationen.

c) Gemeinsames Handeln nennt man auch Kooperation.

d) Maßstäbe zum Beurteilen heißen Kriterien.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Nachhaltigkeit umfasst Umwelt, Soziales und Wirtschaft.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Auch kleine Schritte zählen.

d) Stimmt.

●●○ Standard: Prüfen und abwägen

5 Chance oder Gefahr? Kreuze an.

a) Chance

→ Das schont das Klima.

b) Gefahr

→ Das belastet die Umwelt.

c) Chance

→ Das hilft Menschen.

d) Gefahr

→ Das ist ein Risiko.

6 In meiner Hand oder nicht? Kreuze an.

a) in meiner Hand

→ Ich kann es selbst tun.

b) nicht in meiner Hand

→ Das entscheidet die Politik.

c) in meiner Hand

→ Ich entscheide selbst.

d) nicht in meiner Hand

→ Das entscheidet der Betrieb.

7 Setze ein: Zukunft, Grenzen, Fairness.

a) Entscheidungen von heute wirken in die Zukunft.

b) Mein Handeln hat Möglichkeiten und Grenzen.

c) Zur guten Kooperation gehört Fairness.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Das überfordert. Gemeinsam geht mehr.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Sie braucht Absprachen und Fairness.

d) Stimmt.

●●● Plus: Überlegen und begründen

9 **Beantworte in ganzen Sätzen. Es gibt mehrere gute Antworten, wichtig ist ein Grund.**

a) **Man lebt so, dass auch kommende Generationen gut leben können. Umwelt, Soziales und Wirtschaft gehören zusammen.**

→ Nenne die drei Bereiche.

b) **Beim Klimawandel gibt es häufiger Hitze. Junge Menschen erleben die Folgen länger.**

→ Nenne die Krise.

→ Beschreibe die Folge.

c) **Solaranlagen sind sinnvoll, weil sie sauberen Strom liefern (Umwelt) und vielen nützen (Nutzen).**

→ Wähle zwei Kriterien.

d) **Chance: Hilfe bei Forschung. Gefahr: Fehler und Missbrauch.**

→ Nenne je ein Beispiel.

e) **Wir sollten Lebensgrundlagen erhalten, weil spätere Menschen sie auch brauchen.**

→ Nutze „weil“.

f) **In meiner Hand: Wasser sparen. Nicht in meiner Hand: wie eine Fabrik produziert.**

→ Denke an Alltag und Gesetze.

g) **Die Klasse legt einen Schulgarten an und teilt die Arbeit fair auf.**

→ Nenne ein Projekt.

h) **Indem Menschen sich verbinden, Verantwortung teilen und Sinn in gemeinsamem Handeln finden.**

→ Denke an Gemeinschaft und Sinn.

i) **Aus der Forstwirtschaft: Man soll nur so viel Holz schlagen, wie nachwachsen kann.**

→ Denke an den Wald.

j) **Chance: große Wirkung, zum Beispiel beim Klimaschutz. Herausforderung: Die Staaten haben unterschiedliche Interessen.**

→ Nenne je ein Beispiel.