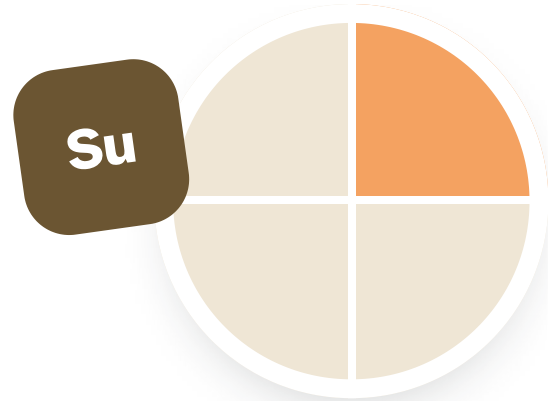




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 4

Sicher mit dem Fahrrad

Erklärungen, 35 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann mein Rad prüfen.
- Ich kenne Regeln für Abbiegen und Vorfahrt.
- Ich kann einen Fahrplan lesen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/sachunterricht/sicher-mit-dem-fahrrad/das-verkehrssichere-fahrrad

Der Rad-Check

Teil	Das prüfst du
Bremsen	jede Bremse einzeln ziehen, das Rad muss halten
Klingel	drücken
Licht	vorn weiß, hinten rot
Rückstrahler	alle vorhanden
Reifen	genug Luft

Abbiegen

- 1 Über die Schulter schauen.
- 2 Arm ausstrecken.
- 3 Noch einmal prüfen.
- 4 Abbiegen oder absteigen und schieben.

Verkehrszeichen

Zeichen	Bedeutung
Rotes Achteck mit „STOP“	Ganz anhalten und Vorfahrt gewähren
Dreieck mit rotem Rand, Spitze unten	Vorfahrt gewähren
Gelbe Raute mit weißem Rand	Vorfahrtstraße: Du hast Vorfahrt

Merksatz: Rad prüfen. Schulterblick, Handzeichen. Nie neben einem Lkw halten. Ohne Schilder: rechts vor links.

Typischer Fehler: Viele geben nur das Handzeichen und biegen dann sofort ab. Prüfe vorher, ob frei ist.

Tipp: Übe auf einem Platz ohne Autos und mit einem Erwachsenen.

Rad und Zeichen

1 Wähle das richtige Wort.

- a) Das Rücklicht ist _____. ☐ rot ☐ weiß
- b) Das Licht vorn ist _____. ☐ rot ☐ weiß
- c) Ein verkehrssicheres Rad hat _____ Bremsen. ☐ zwei ☐ eine
- d) Ein _____ schützt den Kopf. ☐ Helm ☐ Sattel
- e) Die Pedale haben _____ Rückstrahler. ☐ blaue ☐ gelbe

2 Welches Verkehrszeichen passt? Kreuze an.

- a) Rotes Achteck mit „STOP“: _____ ☐ Stopp ☐ Vorfahrt gewähren
- b) Dreieck mit rotem Rand, Spitze unten: _____ ☐ Stopp ☐ Vorfahrt gewähren
- c) Gelbe Raute mit weißem Rand: _____ ☐ Stopp ☐ Du hast Vorfahrt
- d) Kein Schild und keine Ampel an der Kreuzung: _____ ☐ rechts vor links ☐ links vor rechts

3 Setze ein: Schulter, Handzeichen, Vorrang.

- a) Vor dem Abbiegen schaue ich über die _____.
- b) Dann gebe ich ein _____.
- c) Ich beachte den _____ der anderen.

Regeln und Gefahren

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ich halte rechts neben einem abbiegenden Lkw. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ich suche Blickkontakt zum Fahrer. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ich biege ab, ohne zu schauen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Auf dem Gehweg nehme ich Rücksicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Sicher oder gefährlich? Kreuze an.

a) Hinter dem Lkw mit Abstand warten _____ ☐ sicher ☐ gefährlich

b) Rechts neben dem Lkw an der Ampel _____ ☐ sicher ☐ gefährlich

c) In der Dämmerung ohne Licht fahren _____ ☐ gefährlich ☐ sicher

d) Mit Helm fahren _____ ☐ sicher ☐ gefährlich

6 Welches Verkehrsmittel passt? Kreuze an.

a) Kurzer Schulweg, wenig Abgase _____ ☐ zu Fuß oder Rad ☐ Auto

b) Viele Menschen fahren zusammen _____ ☐ Bus und Bahn ☐ Fahrrad

c) Frische Luft und Bewegung _____ ☐ Fahrrad ☐ Auto

Fahrplan und Planung

7 Schreibe auf.

a) Der Bus fährt um 7:42 ab und braucht 18 Minuten. Wann kommt er an?

b) Du willst um 8:15 Uhr an der Haltestelle vor der Schule sein. Der Bus braucht 18 Minuten. Wann fährst du spätestens ab?

c) Nenne drei Teile, die du beim Rad-Check prüfst.

d) Erkläre, was der tote Winkel ist.

e) Beschreibe die Schritte beim Abbiegen.

f) Wie kommst du sicher und umweltfreundlich zur Schule? Schreibe zwei Sätze.

8 Lies den Fahrplan: Linie 12, Abfahrt 7:42, 7:57, 8:12. Kreuze an.

a) Die erste Abfahrt ist um _____. ☐ 7:42 ☐ 8:12

b) Die letzte Abfahrt ist um _____. ☐ 8:12 ☐ 7:42

c) Zwischen den Abfahrten liegen _____ Minuten. ☐ 15 ☐ 5

9 Setze ein: Linie, Richtung, Haltestelle.

a) An der _____ wartet man auf den Bus.

b) Auf dem Schild steht die _____ 12.

c) Daneben steht die _____ des Busses.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann mein Rad prüfen.	☐	☐	☐
Ich kenne Regeln für Abbiegen und Vorfahrt.	☐	☐	☐
Ich kann einen Fahrplan lesen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Rad und Zeichen

1 Wähle das richtige Wort.

a) **rot**

→ Hinten leuchtet rot.

b) **weiß**

→ Vorn leuchtet weiß.

c) **zwei**

→ Beide wirken unabhängig.

d) **Helm**

→ Er wird empfohlen.

e) **gelbe**

→ Pedale haben gelbe Rückstrahler.

2 Welches Verkehrszeichen passt? Kreuze an.

a) **Stopp**

→ Das Achteck heißt: ganz anhalten und Vorfahrt gewähren.

b) **Vorfahrt gewähren**

→ Das Dreieck sagt: Vorfahrt gewähren.

c) **Du hast Vorfahrt**

→ Die Raute zeigt eine Vorfahrtstraße.

d) **rechts vor links**

→ Wer von rechts kommt, hat Vorfahrt.

3 Setze ein: Schulter, Handzeichen, Vorrang.

a) **Vor dem Abbiegen schaue ich über die Schulter.**

b) **Dann gebe ich ein Handzeichen.**

c) **Ich beachte den Vorrang der anderen.**

●●○ Standard: Regeln und Gefahren

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Ich halte nie rechts neben einem abbiegenden Lkw.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Ich schaue vor dem Abbiegen über die Schulter.**

d) **Stimmt.**

5 Sicher oder gefährlich? Kreuze an.

a) sicher

→ Dort bist du nicht im Weg, wenn er abbiegt.

c) gefährlich

→ Andere sehen dich dann schlecht.

b) gefährlich

→ Dort ist der tote Winkel.

d) sicher

→ Der Helm schützt den Kopf.

6 Welches Verkehrsmittel passt? Kreuze an.

a) zu Fuß oder Rad

→ Dabei entstehen keine Abgase.

c) Fahrrad

→ Beim Radeln bewegst du dich.

b) Bus und Bahn

→ Das ist der ÖPNV.

●●● Plus: Fahrplan und Planung

7 Schreibe auf.

a) Um 8:00 Uhr.

→ 7:42 plus 18 Minuten ist 8:00.

c) Bremsen, Klingel, Licht.

→ Denke an Bremsen, Licht, Reifen.

e) Schulterblick, Handzeichen, einordnen, noch einmal schauen, Vorrang beachten, abbiegen.

→ Erst schauen, dann zeigen.

b) Um 7:57 Uhr.

→ 8:15 minus 18 Minuten ist 7:57.

d) Der Bereich neben, vor und hinter einem großen Fahrzeug, den der Fahrer weder direkt noch im Spiegel sehen kann.

→ Wo sieht der Fahrer nichts?

f) Ich gehe zu Fuß oder fahre mit dem Rad. Dabei entstehen keine Abgase.

→ Welche Wege sind sicher?

8 Lies den Fahrplan: Linie 12, Abfahrt 7:42, 7:57, 8:12. Kreuze an.

a) 7:42

→ Das ist die früheste Zeit.

b) 8:12

→ Das ist die späteste Zeit.

c) 15

→ 7:42 bis 7:57 sind 15 Minuten.

9 Setze ein: Linie, Richtung, Haltestelle.

a) An der Haltestelle wartet man auf den Bus.

b) Auf dem Schild steht die Linie 12.

c) Daneben steht die Richtung des Busses.