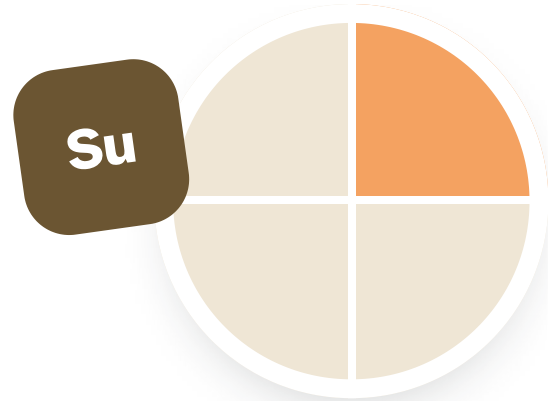




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 2

Stoffe und Materialien untersuchen

Erklärungen, 36 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Dinge sortieren.
- Ich kann Versuche beschreiben.
- Ich kenne die Schritte beim Forschen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/sachunterricht/stoffe-untersuchen/sortieren-nach-material-form-groesse

Merkmale zum Sortieren

Merkmal	Frage
Material	Woraus besteht es?
Form	Ist es rund, eckig oder lang?
Größe	Wie viel Platz braucht es?

Schwimmen und Sinken

Schwimmt	Sinkt
Holz, Kork	Stein, Münze

Forscher-Schritte

- 1 Frage: Schwimmt ein Apfel?
- 2 Vermutung: Ich glaube ja.
- 3 Versuch: Ins Wasser legen.
- 4 Ergebnis: Er schwimmt.

Merksatz: Ich stelle eine Frage und rate. Dann prüfe ich. Mache Versuche nur mit einem Erwachsenen.

Typischer Fehler: Denken, dass große Dinge immer sinken. Das Material und die Form entscheiden.

Tipp: Steck bei Versuchen nichts in den Mund. Iss und trink die Stoffe nicht.

Sortieren und beobachten

1 Welches Material? Kreuze an.

- a) Ein Fenster besteht aus _____. ☐ Glas ☐ Papier
- b) Ein Heft besteht aus _____. ☐ Metall ☐ Papier
- c) Besteck ist oft aus _____. ☐ Metall ☐ Stoff
- d) Ein Pullover ist aus _____. ☐ Holz ☐ Stoff

2 Schwimmt oder sinkt? Kreuze an.

- a) Ein Holzstück _____ ☐ schwimmt ☐ sinkt
- b) Ein Stein _____ ☐ schwimmt ☐ sinkt
- c) Kork _____ ☐ sinkt ☐ schwimmt
- d) Eine Münze _____ ☐ schwimmt ☐ sinkt

3 Löst es sich in Wasser? Kreuze an.

- a) Salz _____ ☐ löst sich nicht ☐ löst sich
- b) Sand _____ ☐ löst sich ☐ löst sich nicht
- c) Zucker _____ ☐ löst sich nicht ☐ löst sich
- d) Öl _____ ☐ löst sich ☐ löst sich nicht

4 Setze ein: fest, flüssig, gasförmig.

- a) Eis ist _____ .
- b) Wasser ist _____ .
- c) Wasserdampf ist _____ .

Magnete und Zustände

5 Zieht der Magnet es an? Kreuze an.

- a) Eisennagel _____ ☐ wird angezogen ☐ wird nicht angezogen
- b) Holzklotz _____ ☐ wird nicht angezogen ☐ wird angezogen
- c) Büroklammer _____ ☐ wird nicht angezogen ☐ wird angezogen
- d) Glasmurmelt _____ ☐ wird nicht angezogen ☐ wird angezogen

6 Was passiert? Kreuze an.

- a) Ein Eiswürfel im Warmen _____ ☐ gefriert ☐ schmilzt
- b) Wasser im Gefrierfach _____ ☐ schmilzt ☐ gefriert
- c) Ein Magnet zieht _____ an. ☐ Holz ☐ Eisen

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein Magnet zieht alles an. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Gelöstes Salz ist noch da. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Große Dinge sinken immer. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Wasserdampf kann man nicht sehen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht



Es gibt 5 Forscher-Schritte. An welcher Stelle steht der Schritt? Schreibe die Nummer.

a) Versuch: Ich teste es.

b) Frage: Was will ich wissen?

c) Ergebnis: Was habe ich herausgefunden?

Forschen und erklären

9 Forsch selbst und schreibe auf.

a) Plane einen Versuch: Schwimmt ein Apfel? Schreibe deine Vermutung auf.

b) Du hast Knete. Wie kannst du sie zum Schwimmen bringen? Schreibe auf.

c) Sortiere drei Dinge aus deinem Zimmer nach Material. Schreibe sie auf.

d) Warum steckt man bei Versuchen nichts in den Mund? Schreibe ein bis zwei Sätze.

10 Was ist richtig? Kreuze an.

a) Beim Versuch ändere ich _____. ☐ alles ☐ nur eine Sache

b) Versuche mache ich _____. ☐ mit einem Erwachsenen ☐ allein mit Feuer

c) Das Ergebnis schreibe ich ☐ vor dem Versuch auf ☐ nach dem Versuch auf
_____.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Dinge sortieren.	☐	☐	☐
Ich kann Versuche beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kenne die Schritte beim Forschen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Sortieren und beobachten

1 Welches Material? Kreuze an.

a) Glas

→ Glas ist durchsichtig.

b) Papier

→ Ein Heft hat Seiten aus Papier.

c) Metall

→ Löffel und Gabeln sind oft aus Metall.

d) Stoff

→ Pullover sind aus Stoff.

2 Schwimmt oder sinkt? Kreuze an.

a) schwimmt

→ Holz schwimmt.

b) sinkt

→ Ein Stein sinkt.

c) schwimmt

→ Kork schwimmt.

d) sinkt

→ Die Münze ist klein und sinkt trotzdem.

3 Löst es sich in Wasser? Kreuze an.

a) löst sich

→ Salz löst sich im Wasser.

b) löst sich nicht

→ Sand sinkt zu Boden.

c) löst sich

→ Zucker löst sich im Wasser.

d) löst sich nicht

→ Öl schwimmt oben.

4 Setze ein: fest, flüssig, gasförmig.

a) Eis ist fest.

b) Wasser ist flüssig.

c) Wasserdampf ist gasförmig.

●●○ Standard: Magnete und Zustände

5 Zieht der Magnet es an? Kreuze an.

a) wird angezogen

→ Eisen haftet am Magneten.

b) wird nicht angezogen

→ Holz wird nicht angezogen.

c) wird angezogen

→ Sie ist aus Eisen.

d) wird nicht angezogen

→ Glas wird nicht angezogen.

6 Was passiert? Kreuze an.

a) schmilzt

→ Aus Eis wird Wasser.

b) gefriert

→ Es wird zu Eis.

c) Eisen

→ Eisen haftet am Magneten.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Ein Magnet zieht nur

bestimmte Dinge an.

b) Stimmt.

**c) Stimmt nicht. Richtig:
Große Dinge können
schwimmen, zum Beispiel
ein großes Holzstück.**

d) Stimmt.

8 Es gibt 5 Forscher-Schritte. An welcher Stelle steht der Schritt? Schreibe die Nummer.

a) 3

→ Wo steht der Versuch in der Reihenfolge?

b) 1

→ Womit beginnt man?

c) 5

→ Was steht am Ende?

●●● Plus: Forschen und erklären

9 Forsche selbst und schreibe auf.

a) Ich glaube, der Apfel schwimmt.

→ Rate vor dem Versuch.

b) Ich forme die Knete zu einer flachen Schale.

→ Ändere die Form.

c) Zum Beispiel: Stift aus Holz, Becher aus Kunststoff, Heft aus Papier.

→ Wähle drei Dinge.

→ Frag: Woraus besteht es?

d) Manche Stoffe sind gefährlich. Man soll sie nicht essen.

→ Denke an die Sicherheit.

10 Was ist richtig? Kreuze an.

a) nur eine Sache

→ So weiß ich, woher das Ergebnis kommt.

b) mit einem Erwachsenen

→ Das ist sicher.

c) nach dem Versuch auf

→ Erst beobachten, dann aufschreiben.