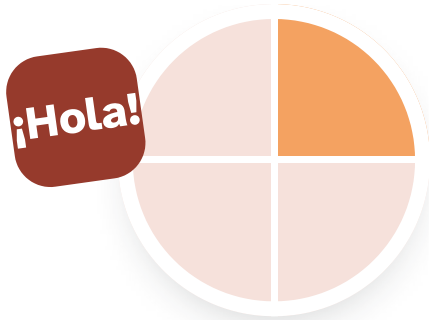
DYS+ Campus



Übungsheft · Spanisch · Klasse 13

Abitur Spanisch: gut vorbereitet

Erklärungen, 30 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Operatoren erkennen und passende Antworten planen.
- Ich kann Zeit planen, Sprachmittlung üben und Fehler vermeiden.
- Ich kann Redemittel für die mündliche Prüfung einsetzen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-13/spanisch/es-abitur/abitur-formate-und-erwartungen

Kurz erklärt

Operatoren

Operator	Bedeutung
resumir	zusammenfassen
analizar	untersuchen und belegen
comentar	Meinung begründen
comparar	vergleichen

Typische Fehler

Falsch	Richtig
Soy 17 años.	**Tengo 17 años.**
la problema	**el problema**
esta contento	**está contento**

Redemittel

Ziel	Beispiel
Einstieg	**Voy a hablar de…**
Gliedern	**En primer lugar…**
Gegenposition	**Por otro lado…**
Schluss	**Para terminar…**

Merksatz: Operator erkennen · planen · schreiben · prüfen · Vorgaben des Jahres kennen.

●○○ Basis

Operatoren, Themen, Zeit

1 Kreuze die richtige Antwort an.

a) **resumir** bedeutet _____ . ☐ **zusammenfassen** ☐ **bewerten** ☐ **beschreiben**

b) **comentar** verlangt _____ . ☐ **eine begründete eigene Meinung** ☐ **eine Zusammenfassung** ☐ **eine Übersetzung**

c) **analizar** verlangt _____ . ☐ **nur abschreiben** ☐ **Mittel untersuchen und belegen** ☐ **nur zusammenfassen**

d) Die aktuellen Vorgaben findest du _____ . ☐ **bei Freunden** ☐ **beim Schulministerium und bei deiner Lehrkraft** ☐ **in einem alten Heft**

e) Ein Wortschatznetz _____ . ☐ **ersetzt das Wörterbuch** ☐ **ordnet Wörter zu einem Thema** ☐ **übersetzt Texte**

2 Setze das passende Wort ein.

a) **Tengo** _____ **años.** (Alter)

b) **Quiero** _____ **vengas.** (Wunsch + subjuntivo)

c) **Este regalo es** _____ **ti.** (Empfänger)

3 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Bei der Sprachmittlung übersetzt man jedes Wort. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Verteiltes Lernen wirkt besser als alles am Vorabend. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Man darf alte Abituraufgaben als eigene Leistung abgeben. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Zeitplanung gehört zur Prüfungsvorbereitung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Sprachmittlung, Fehler, Strategien

4 Kreuze die richtige Form an.

a) **La fiesta _____ en mi casa.** ☐ hay ☐ es ☐ está

b) **Trabajo _____ ganar dinero.** ☐ de ☐ para ☐ por

c) **Ella _____ contenta.** ☐ está ☐ esta ☐ es

d) **Espero que _____ pronto.** ☐ venir ☐ vengas ☐ vienes

e) **Me _____ mucho esta idea.** ☐ gusto ☐ gusta ☐ gustan

5 Setze das passende Wort ein.

a) **Tengo _____ (Hunger).**

b) **El _____ (Problem) es difícil.**

c) **En _____ lugar, es importante.** (erstens)

d) **Es _____ que sirve para escribir.** (eine Sache)

6 Schreibe auf.

a) Erkläre auf Deutsch einer Freundin: **Taller de música, miércoles a las 17:00, gratis, inscripción hasta el lunes.**

b) Umschreibe das Wort „Ordner“ auf Spanisch.

c) Überarbeite: Soy 17 años y la problema es que no tengo tiempo.

Plus

Mündliche Prüfung

7 Schreibe auf.

a) Schreibe einen Einstieg und eine Gliederung für einen Monolog über Tourismus in Spanien.

b) Wie bittest du höflich um Wiederholung der Frage?

c) Reagiere auf: Creo que el turismo es solo positivo.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Du solltest in der mündlichen Prüfung den Text auswendig aufsagen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein Gliederungswort ist en primer lugar. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Neue Information gehört in den Schluss. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Operatoren erkennen und passende Antworten planen.	☐	☐	☐
Ich kann Zeit planen, Sprachmittlung üben und Fehler vermeiden.	☐	☐	☐
Ich kann Redemittel für die mündliche Prüfung einsetzen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Operatoren, Themen, Zeit

1 Kreuze die richtige Antwort an.

a) zusammenfassen

→ Resumir heißt zusammenfassen.

b) eine begründete eigene Meinung

→ Comentar heißt kommentieren.

c) Mittel untersuchen und belegen

→ Analizar heißt analysieren.

d) beim Schulministerium und bei deiner Lehrkraft

→ Dort stehen die gültigen Informationen.

e) ordnet Wörter zu einem Thema

→ Es hilft beim Merken.

2 Setze das passende Wort ein.

a) Tengo diecisiete años. (Alter)

b) Quiero que vengas. (Wunsch + subjuntivo)

c) Este regalo es para ti. (Empfänger)

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Bei der Sprachmittlung gibst du den Sinn für das Gegenüber wieder.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Alte Aufgaben nutzt man nur zum Üben.

d) Stimmt.

●●○ Standard: Sprachmittlung, Fehler, Strategien

4 Kreuze die richtige Form an.

a) es

→ Ein Ereignis wird mit ser verortet.

b) para

→ Zweck: para.

c) está

→ Zustand: estar mit Akzent.

d) vengas

→ Nach esperar que steht der subjuntivo.

e) gusta

→ Die Idee ist Singular.

5 Setze das passende Wort ein.

a) Tengo hambre (Hunger).

b) El problema (Problem) es difícil.

c) En primer lugar, es importante. (erstens)

d) Es una cosa que sirve para escribir. (eine Sache)

6 **Schreibe auf.**

a) **Am Mittwoch um 17 Uhr gibt es einen Musik-Workshop. Er ist kostenlos, du musst dich aber bis Montag anmelden.**

→ Alle Daten übernehmen.

→ Passenden Ton wählen.

b) **Es una cosa de cartón en la que guardo papeles.**

→ Funktion beschreiben.

c) **Tengo 17 años y el problema es que no tengo tiempo.**

→ Alter mit tener.

→ problema ist männlich.

●●● Plus: Mündliche Prüfung

7 **Schreibe auf.**

a) **Voy a hablar del turismo en España. En primer lugar, es importante para la economía. Por otro lado, crea problemas de vivienda. Para terminar, creo que hay que buscar un equilibrio.**

→ Thema nennen.

→ Gliederungswörter nutzen.

b) **¿Podría repetir la pregunta, por favor?**

→ höfliche Form wählen.

c) **En parte tienes razón, pero también crea problemas de vivienda.**

→ Zustimmung zeigen.

→ Gegenposition einleiten.

8 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Du solltest mit Stichwörtern und Redemitteln frei sprechen.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Neue Information gehört in den Hauptteil, der Schluss fasst zusammen.**