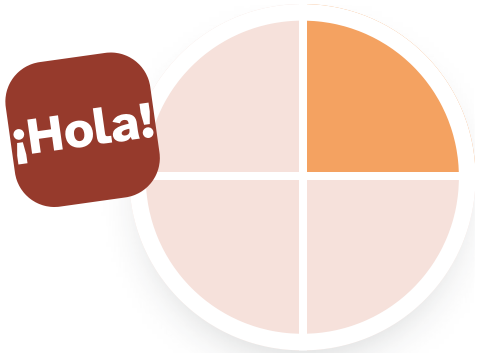
DYS+ Campus



Übungsheft · Spanisch · Klasse 11

Analizar, ==comentar==, mediar

Erklärungen, 30 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Operatoren erkennen und passend antworten.
- Ich kann ein resumen und einen comentario aufbauen.
- Ich kann sinngemäß vermitteln, Quellen prüfen und Werkzeuge kritisch nutzen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/spanisch/es-analizar-comentar-ef/aufgabenstellungen-und-operatoren

Kurz erklärt

Operatoren

Operator	Das verlangt er
Describe	sachlich und geordnet darstellen
Resume	Wesentliches in eigenen Worten
Explica	Gründe und Zusammenhänge
Analiza	bestimmte Aspekte untersuchen und erklären (z. B. Aufbau, Mittel, Wirkung)
Compara	Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Comenta	begründete Meinung

Konnektoren

Funktion	Spanisch
außerdem	**además**
jedoch	**sin embargo**
deshalb	**por eso**
zusammenfassend	**en conclusión**

Merksatz: resumen: Präsens, dritte Person, eigene Worte, keine Meinung. **comentario**: These · Argumente · Gegenargument · Schluss. Quelle prüfen: Wer? Wozu? Wann? Belege?

●○○ Basis

Operatoren und Wörter

1 Kreuze das richtige Wort an.

a) Zusammenfassung = _____ ☐ **el resumen** ☐ **el comentario** ☐ **el título**

b) Schlagzeile = _____ ☐ **el titular** ☐ **la fuente** ☐ **el bulo**

c) Quelle = _____ ☐ **la nota** ☐ **la fuente** ☐ **la tesis**

d) Falschmeldung = _____ ☐ **el plazo** ☐ **el bulo** ☐ **la fecha**

e) Hauptaussage = _____ ☐ **la fuente** ☐ **el autor** ☐ **la tesis**

f) Sprachmittlung = _____ ☐ **la matrícula** ☐ **la beca** ☐ **la mediación**

2 Setze das richtige Wort ein.

a) **El** _____ **explica que el alquiler sube.** (Artikel)

b) **El texto** _____ **de la vida de los jóvenes.** (handelt)

c) **Cuesta mucho dinero, pero** _____ **becas.** (es gibt)

d) **En primer** _____ **hay que contrastar la fuente.** (Stelle)

3 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) Ein **resumen** steht im Präsens. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein **resumen** enthält die eigene Meinung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) **Compara** verlangt Gemeinsamkeiten und Unterschiede. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Bei der Sprachmittlung übersetzt man immer Wort für Wort. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Quellen sollte man angeben. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Analysieren, Kommentieren, Prüfen

4 Wähle die passende Antwort.

a) Welches Wort wertet? _____ ☐ **once** ☐ **por desgracia** ☐ **ayer**

b) Wie verweist du auf einen Artikel? ☐ **Todo el mundo sabe que …** ☐ **Dicen por ahí que …** ☐ **Según el artículo, …**

_____

c) Eine Quelle ohne Autor und Datum ist _____ ☐ **besonders sicher** ☐ **immer richtig** ☐ **schwer zu prüfen**

d) Ein Übersetzungsprogramm ☐ **kennt jeden Kontext** ☐ **kann Fehler machen** ☐ **macht nie Fehler**

_____

5 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) Ein **comentario** braucht eine These. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein Gegenargument verschweigt man besser. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Persönliche Daten gehören in KI-Werkzeuge. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein Fehlertagebuch hilft, Fehlerschwerpunkte zu bearbeiten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

6 Ergänze das Wort.

a) **Primero hay que _____ la información con otras fuentes.** (gegenprüfen)

b) **Quiero _____ mi español fuera de clase.** (üben)

c) **Les escribo _____ preguntar si hay plazas.** (um)

Plus

Schreiben

7 Schreibe auf Spanisch.

a) Schreibe einen Einleitungssatz für ein **resumen** über einen Artikel zu Jugendarbeitslosigkeit.

b) Schreibe zwei Sätze eines **comentario**: These und ein Argument.

c) Vermittle sinngemäß auf Spanisch: „Der Austausch findet vom 3. bis 10. Oktober statt. Anmeldung bis 15. September. Kosten: 120 Euro."

d) Nenne zwei Fragen zur Prüfung einer Quelle.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Operatoren erkennen und passend antworten.	☐	☐	☐
Ich kann ein resumen und einen comentario aufbauen.	☐	☐	☐
Ich kann sinngemäß vermitteln, Quellen prüfen und Werkzeuge kritisch nutzen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Operatoren und Wörter

1 Kreuze das richtige Wort an.

a) el resumen

→ **el comentario** ist die Stellungnahme.

b) el titular

→ **el bulo** ist eine Falschmeldung.

c) la fuente

→ **la tesis** ist die Hauptaussage.

d) el bulo

→ **la fecha** ist das Datum.

e) la tesis

→ Die These trägt den ganzen Kommentar.

f) la mediación

→ Die anderen Wörter gehören zu Studium und Schule.

2 Setze das richtige Wort ein.

a) El artículo explica que el alquiler sube. (Artikel)

b) El texto trata de la vida de los jóvenes. (handelt)

c) Cuesta mucho dinero, pero hay becas. (es gibt)

d) En primer lugar hay que contrastar la fuente. (Stelle)

3 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Ein resumen gibt nur wieder. Meinung gehört in den comentario.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Man gibt sinngemäß weiter, was die andere Person braucht.

e) Stimmt.

●●○ Standard: Analysieren, Kommentieren, Prüfen

4 Wähle die passende Antwort.

a) por desgracia

→ Es zeigt eine Einstellung.

b) Según el artículo, …

→ Die Wendung nennt die Quelle.

c) schwer zu prüfen

→ Ohne Autor und Datum fehlen Prüfmöglichkeiten.

d) kann Fehler machen

→ Man muss das Ergebnis prüfen.

5 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Man nennt es und entkräftet es.

c) Stimmt nicht. Richtig: Persönliche Daten sollte man dort nicht eingeben.

d) Stimmt.

6 **Ergänze das Wort.**

a) **Primero hay que contrastar la información con otras fuentes. (gegenprüfen)**

b) **Quiero practicar mi español fuera de clase. (üben)**

c) **Les escribo para preguntar si hay plazas. (um)**

●●● Plus: Schreiben

7 **Schreibe auf Spanisch.**

a) **El artículo trata del paro juvenil en España y de sus causas.**

→ **trata de**.

→ Thema nennen.

b) **En mi opinión, irse al extranjero es una buena idea. En primer lugar, se aprende un idioma de forma natural.**

→ These mit **En mi opinión**.

→ Argument mit **En primer lugar**.

c) **Según el texto alemán, el intercambio es del 3 al 10 de octubre. Hay que inscribirse hasta el 15 de septiembre. Cuesta 120 euros.**

→ Adressat im Kopf.

→ Datum, Frist, Kosten.

d) **¿Quién la ha escrito? ¿Cuándo se ha publicado?**

→ Autor.

→ Datum.