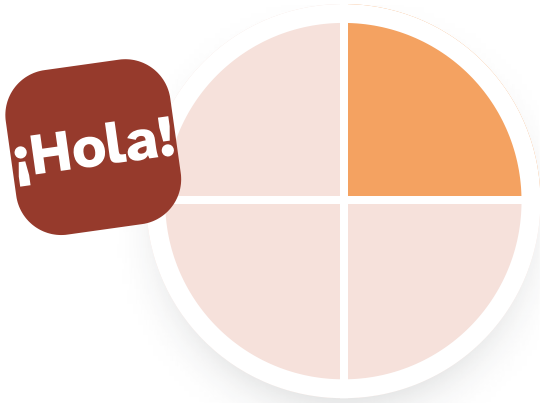
DYS+ Campus



Übungsheft · Spanisch · Klasse 9

Erzählungen, Lieder und Gedichte

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann über Figuren, Ort, Zeit und Handlung sprechen.
- Ich kann Texte zusammenfassen, Figuren charakterisieren und die Perspektive wechseln.
- Ich kann Verse, Reime und Bilder in einem Gedicht erkennen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/spanisch/es-erzaehlungen-gedichte/woerter-fuer-die-textarbeit

Kurz erklärt

Wörter für die Textarbeit

Spanisch	Deutsch
el narrador	Erzähler
el protagonista	Hauptfigur
el personaje	Figur
el lugar	Ort
el principio / el final	Anfang / Ende
El texto trata de …	Der Text handelt von …

Eigenschaften

Spanisch	Deutsch
tímido	schüchtern
generoso	großzügig
curioso	neugierig
valiente	mutig
amable	freundlich
servicial	hilfsbereit

Gedicht und Lied

Spanisch	Deutsch
el verso	Zeile
la estrofa	Strophe
la rima	Reim
el estribillo	Refrain
la personificación	Vermenschlichung

Merksatz: Zusammenfassung: Präsens, dritte Person, eigene Worte. Charakterisierung: Eigenschaft + Beleg. Perspektivwechsel: Ich-Form, Gedanken und Gefühle. Gedicht: Verse, Reim, Bilder, Stimmung.

Typischer Fehler: Viele schreiben eine Zusammenfassung in der Vergangenheit und mit wörtlicher Rede. Schreibe im Präsens und in eigenen Worten.

Tipp: Zu jeder Deutung gehört eine Textstelle. Schreibe vorsichtig: **Parece que ....**

●○○ Basis

Wörter und Texte

1 Kreuze das richtige spanische Wort an.

a) Erzähler = _____ ☐ **el personaje** ☐ **el tema** ☐ **el narrador**

b) Hauptfigur = _____ ☐ **el lugar** ☐ **el narrador** ☐ **el protagonista**

c) Figur = _____ ☐ **el protagonista** ☐ **el verso** ☐ **el personaje**

d) Ort = _____ ☐ **el tema** ☐ **el lugar** ☐ **el final**

e) Anfang = _____ ☐ **el principio** ☐ **el final** ☐ **el conflicto**

f) Ende = _____ ☐ **el principio** ☐ **el final** ☐ **el tema**

g) Strophe = _____ ☐ **el verso** ☐ **la estrofa** ☐ **la rima**

h) Reim = _____ ☐ **la estrofa** ☐ **la rima** ☐ **el estribillo**

2 Setze das richtige Wort ein.

a) **El texto** _____ **de una chica y su paraguas.** (handelt)

b) **La protagonista se** _____ **Lucía.** (heißt)

c) **La historia pasa** _____ **Valencia.** (in)

d) _____ **final, el señor ya no está.** (Am Ende)

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Era un día de lluvia** beschreibt den Hintergrund. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) **El señor se acercó** beschreibt den Hintergrund. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) **De repente** heißt plötzlich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) **El protagonista** ist die Nebenfigur. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) **El principio** ist das Ende. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zusammenfassen, deuten, charakterisieren

4 **Welche Eigenschaft passt? Kreuze an.**

a) **Nunca levanta la mano en clase. →** ☐ tímido ☐ valiente ☐ curioso

_____

b) **Presta sus colores sin decir nada. →** ☐ nervioso ☐ tímido ☐ generoso

_____

c) **Pregunta todo y quiere saber más. →** ☐ curioso ☐ servicial ☐ nervioso

_____

d) **Salta al agua para salvar a un perro. →** ☐ valiente ☐ tímido ☐ nervioso

_____

e) **Saluda a todos con una sonrisa. →** ☐ amable ☐ nervioso ☐ curioso

_____

f) **Sus manos tiemblan y respira hondo. →** ☐ servicial ☐ nervioso ☐ generoso

_____

5 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) Eine Zusammenfassung steht im Präsens. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) In eine Zusammenfassung gehört wörtliche Rede. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Zu jeder Eigenschaft gehört ein Beleg. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Eine Deutung darf frei erfunden sein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

6 Gedicht: El sol se esconde en el mar, / la tarde se vuelve rosa, / las gaviotas vuelven a casa / y la playa se queda sola.

a) Du zählst: Das Gedicht hat _____ Verse. ☐ **vier** ☐ **zwei** ☐ **sechs**

b) **rosa** reimt sich mit _____. ☐ **mar** ☐ **sola** ☐ **casa**

c) **El sol se esconde** ist _____. ☐ **un estribillo** ☐ **una personificación** ☐ **una rima**

d) Die Reimart von **rosa – sola** ist _____. ☐ **rima consonante** ☐ **estribillo** ☐ **rima asonante**

7 **Setze die Ordnungswörter ein: primero , después , al final .**

a) _____ **, Lucía espera el autobús.** (zuerst)

b) _____ **, un señor le da su paraguas.** (danach)

c) _____ **, el señor se va.** (am Ende)

d) **Parece que Ana** _____ **nerviosa.** (ist, Zustand)

●●● Plus

Schreiben

8 **Fasse die Geschichte in drei Sätzen auf Spanisch zusammen (Präsens): Lucía wartet im Regen auf den Bus. Ein Herr schenkt ihr seinen Schirm. Dann ist er weg.**

a) Deine Zusammenfassung:

9 **Charakterisiere Miguel in zwei Sätzen mit Eigenschaft und Beleg. Text:**

Miguel nunca levanta la mano, pero dibuja muy bien. Presta sus colores a un compañero.

a) Deine Charakterisierung:

10 **Schreibe als Herr mit dem Schirm drei Sätze in der Ich-Form (Tagebuch).**

a) Querido diario:

11 **Schreibe einen kurzen inneren Monolog von Ana vor der Präsentation (drei Sätze, Präsens).**

a) Ana denkt:

12 **Sage deine Meinung zur Geschichte von Lucía mit** **Me parece que …** **und einem Grund.**

a) Meine Meinung:

13 **Schreibe ein eigenes Gedicht mit vier Versen. Die Verse 2 und 4 sollen sich reimen.**

a) Dein Gedicht:

14 **Gedicht und Lied: Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) **rosa** und **sola** bilden eine **rima asonante**. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein Gedicht muss sich immer reimen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Ein **estribillo** wiederholt sich im Lied. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann über Figuren, Ort, Zeit und Handlung sprechen.	☐	☐	☐
Ich kann Texte zusammenfassen, Figuren charakterisieren und die Perspektive wechseln.	☐	☐	☐
Ich kann Verse, Reime und Bilder in einem Gedicht erkennen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Texte

1 Kreuze das richtige spanische Wort an.

a) el narrador

b) el protagonista

c) el personaje

d) el lugar

e) el principio

f) el final

g) la estrofa

h) la rima

2 Setze das richtige Wort ein.

a) El texto trata de una chica y su paraguas. (handelt)

b) La protagonista se llama Lucía. (heißt)

c) La historia pasa en Valencia. (in)

d) Al final, el señor ya no está. (Am Ende)

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: El señor se acercó beschreibt die Handlung.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: El protagonista ist die Hauptfigur.

e) Stimmt nicht. Richtig: El principio ist der Anfang.

●●○ Standard: Zusammenfassen, deuten, charakterisieren

4 Welche Eigenschaft passt? Kreuze an.

a) tímido

→ Er oder sie ist zurückhaltend.

b) generoso

→ Teilen zeigt Großzügigkeit.

c) curioso

→ Fragen stellen zeigt Neugier.

d) valiente

→ Mut zeigt sich in Gefahr.

e) amable

→ Ein Lächeln zeigt Freundlichkeit.

f) nervioso

→ Zittern weist auf Aufregung hin.

5 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Wörtliche Rede gehört nicht hinein.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Eine Deutung muss zum Text passen und belegt sein.**

6 **Gedicht:** **El sol se esconde en el mar, / la tarde se vuelve rosa, / las gaviotas vuelven a casa / y la playa se queda sola.**

a) **vier**

→ Zähle die Zeilen.

b) **sola**

→ Die Vokale o–a stimmen überein.

c) **una personificación**

→ Die Sonne verhält sich wie ein Mensch.

d) **rima asonante**

→ Nur die Vokale sind gleich.

7 **Setze die Ordnungswörter ein: primero , después , al final .**

a) **Primero , Lucía espera el autobús. (zuerst)**

b) **Después , un señor le da su paraguas. (danach)**

c) **Al final , el señor se va. (am Ende)**

d) **Parece que Ana está nerviosa. (ist, Zustand)**

●●● Plus: Schreiben

8 **Fasse die Geschichte in drei Sätzen auf Spanisch zusammen (Präsens): Lucía wartet im Regen auf den Bus. Ein Herr schenkt ihr seinen Schirm. Dann ist er weg.**

a) **Lucía espera el autobús bajo la lluvia. Un señor le da su paraguas. Después el señor se va.**

→ Präsens und dritte Person.

→ Kurze Sätze.

9 **Charakterisiere Miguel in zwei Sätzen mit Eigenschaft und Beleg. Text:** **Miguel nunca levanta la mano, pero dibuja muy bien. Presta sus colores a un compañero.**

a) **Miguel es tímido porque nunca levanta la mano. También es generoso porque presta sus colores.**

→ Eigenschaft mit **es**.

→ Beleg mit **porque**.

10 **Schreibe als Herr mit dem Schirm drei Sätze in der Ich-Form (Tagebuch).**

a) **Hoy ayudé a una chica en la parada. Tenía frío. Me gustó ayudar.**

→ Ich-Form im indefinido: **ayudé**.

→ Gefühl: **Me gustó**.

→ **Tenía** beschreibt den Hintergrund.

11 **Schreibe einen kurzen inneren Monolog von Ana vor der Präsentation (drei Sätze, Präsens).**

a) **Respira, Ana. Solo son tres minutos. Estoy preparada.**

→ Kurze Sätze.

→ Ich-Form und Gefühle.

12 **Sage deine Meinung zur Geschichte von Lucía mit Me parece que … und einem Grund.**

a) **Me parece que el señor es amable, porque ayuda a una chica desconocida.**

→ Meinung mit **Me parece que**.

→ Grund mit **porque**.

13 **Schreibe ein eigenes Gedicht mit vier Versen. Die Verse 2 und 4 sollen sich reimen.**

a) **Zum Beispiel: La noche es larga y fría, / la luna brilla en el mar, / pienso en ti todo el día / y quiero volver a empezar.**

→ Vier Verse.

→ Reim in Vers 2 und 4.

14 **Gedicht und Lied: Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Viele Gedichte haben keinen Reim.**

c) **Stimmt.**