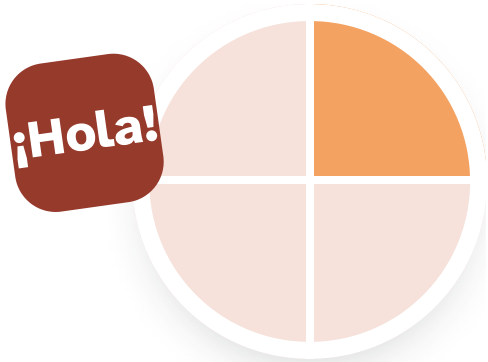
DYS+ Campus



Übungsheft · Spanisch · Klasse 9

Werbung, Nachrichten und Leserbrief

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Anzeigen, Nachrichten und Interviews lesen und die Wirkung beschreiben.
- Ich kann einen Leserbrief und einen kurzen Artikel schreiben.
- Ich kann eine Nachricht auf Deutsch zusammenfassen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/spanisch/es-medien-nachrichten/werbung-verstehen

Kurz erklärt

Aufbau der Texte

Textsorte	Teile
Anzeige	Bild · Slogan · Text · Aufforderung
Nachricht	**el titular** · **la entradilla** · Hauptteil
Interview	**las preguntas** · **las respuestas**
Leserbrief	Anrede · Anlass · Meinung · Gründe · Schluss · Gruß

Sprachliche Mittel

Mittel	Beispiel	Wirkung
Imperativ	**¡Descubre tu aventura!**	fordert auf
rhetorische Frage	**¿Quién no quiere ser feliz?**	Antwort scheint klar
Wiederholung	**Rápido, rápido**	Eile
Übertreibung	**el mejor del mundo**	nicht beweisbar
Vergleich	**suave como una nube**	Bild im Kopf

Wendungen für den Leserbrief

Spanisch	Deutsch
Estimado director:	Sehr geehrter Herr Chefredakteur,
En mi opinión, …	Meiner Meinung nach …
En primer lugar, … Además, …	Erstens … Außerdem …
Estoy a favor de …	Ich bin dafür …
Atentamente,	Mit freundlichen Grüßen,

Merksatz: Anzeigen wollen etwas erreichen. Nachrichten berichten sachlich. Zu jedem sprachlichen Mittel gehört die Wirkung. Bei der Sprachmittlung wählst du aus und erfindest nichts.

Typischer Fehler: Viele schreiben im Leserbrief nur ihre Meinung ohne Gründe. Nenne mindestens zwei Gründe. Sprich Erwachsene, die du nicht gut kennst, mit **usted** an.

Tipp: Lies einen Text zuerst für das Ganze, dann noch einmal für die Einzelheiten. Markiere Zahlen, Orte und Zeitangaben.

●○○ Basis

Wörter und Texte erkennen

1 Kreuze das richtige spanische Wort an.

a) Slogan = _____ ☐ el eslogan ☐ el precio ☐ el cliente

b) Schlagzeile = _____ ☐ el artículo ☐ el titular ☐ la oferta

c) Zeitung = _____ ☐ la pregunta ☐ el periodista ☐ el periódico

d) Frage = _____ ☐ la noticia ☐ la pregunta ☐ la respuesta

e) Antwort = _____ ☐ la pregunta ☐ la respuesta ☐ la cita

f) Meinung = _____ ☐ la opinión ☐ la entrada ☐ la imagen

g) Angebot = _____ ☐ la publicidad ☐ el producto ☐ la oferta

h) Flohmarkt = _____ ☐ el reciclaje ☐ el párrafo ☐ el mercadillo

2 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

a) **barato** = billig, günstig ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **la noticia** = die Notiz ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **gratuito** = kostenlos ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **la entrada** = der Eintritt ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) **usado** = benutzt, gebraucht ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

3 **Setze das richtige Fragewort ein: Quién , Cuándo , Dónde oder Por qué .**

a) ¿ _____ **plantó los árboles?** (wer)

b) ¿ _____ **plantaron los árboles? Ayer.** (wann)

c) ¿ _____ **plantaron los árboles? En el patio.** (wo)

d) ¿ _____ **organizas un mercadillo? Porque queremos ayudar.** (warum)

4 **Welche Teile gehören zusammen? Kreuze an.**

a) Du suchst die Beschreibung für **el eslogan**: _____

☐ **una pregunta del periodista** ☐ **un texto muy largo** ☐ **una frase corta**

b) Du erkennst den Text: Die Reporterin fragt, die Schülerin antwortet. Das ist _____

☐ **un titular** ☐ **una entrevista** ☐ **un eslogan**

●●○ Standard

Texte untersuchen und schreiben

5 **Welches sprachliche Mittel ist es? Kreuze an.**

a) **¡Descubre tu aventura!** ist ☐ **una repetición** ☐ **un imperativo** ☐ **una comparación**

_____ .

b) **¿Quién no quiere ser feliz?** ist ☐ **una pregunta retórica** ☐ **una exageración** ☐ **un titular**

_____ .

c) **el mejor helado del mundo** ist ☐ **una exageración** ☐ **una pregunta** ☐ **una cita**

_____ .

d) **suave como una nube** ist ☐ **una pregunta retórica** ☐ **una comparación** ☐ **un imperativo**

_____ .

e) **Rápido, rápido: ¡ya!** ist _____ . ☐ **una entrevista** ☐ **una repetición** ☐ **una cita**

f) **—Es más sano —explicó un alumno.** ist ☐ **un eslogan** ☐ **una cita** ☐ **una exageración**

_____ .

6 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Estimado director: Escribo esta carta porque ayer leí su artículo.** ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) **Querido director: ¡Hola! Escribo esta carta.** ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) **En primer lugar, dan sombra en verano.** ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) **Plantaron cien árboles ayer.** ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) **Plantan cien árboles ayer.** ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

7 **Setze das passende Wort ein:** **además** , **por eso** , **sin embargo** **oder** **en primer lugar** .

a) _____ , **el patio necesita sombra.** (erstens)

b) **El patio necesita sombra.** _____ , **los alumnos descansan mejor allí.** (außerdem)

c) **El proyecto cuesta dinero.** _____ , **es importante.** (trotzdem)

d) **Hace mucho calor.** _____ **estoy a favor del proyecto.** (deshalb)

8 **Sprachmittlung: Was sagst du Mia auf Deutsch? Der Text sagt: La charla es el lunes a las 10:00. Kreuze an.**

a) Du sagst: ☐ **am Montag um 11 Uhr** ☐ **am Montag um 10 Uhr** ☐ **am Dienstag um 10 Uhr**

Der Vortrag ist _____.

b) Der Text sagt: **Más información en la secretaría.** Du sagst: Infos gibt es _____. ☐ **im Schulhof** ☐ **im Bus** ☐ **im Sekretariat**

●●● Plus

Schreiben und vermitteln

9 **Beschreibe die Wirkung. Schreibe zwei Sätze.**

a) Die Anzeige zeigt Jugendliche in den Bergen und den Slogan **Tu mochila, tu aventura.** Was bewirkt sie?

b) Wie wirkt **el mejor helado del mundo**?

10 **Beantworte die W-Fragen zu der Nachricht:**

Un grupo de alumnos limpió ayer el río. Participaron cincuenta personas.

a) Wer? Was? Wann? Wie viele?

11 **Schreibe auf Spanisch einen Leserbrief-Anfang mit Anrede und Anlass. Du hast gestern einen Artikel über den Schulhof gelesen.**

a) Dein Anfang:

12 **Schreibe zwei Gründe für deine Meinung auf Spanisch. Thema: Handys im Unterricht.**

a) Deine Gründe:

13 **Gib die Nachricht auf Deutsch weiter:** **El miércoles hay un mercadillo en el patio. La entrada es gratuita.** **Deine Freundin fragt, wann es etwas gibt und ob es kostet.**

a) Deine Antwort:

14 **Schreibe zu dem Ereignis eine Schlagzeile und einen Vorspann auf Spanisch. Ereignis: Am Freitag haben 30 Schüler Müll im Park gesammelt.**

a) Schlagzeile und Vorspann:

15 **Erkläre auf Deutsch in zwei Sätzen, warum man** **el mejor del mundo** **in einer Anzeige kritisch lesen sollte.**

a) Deine Erklärung:

16 **Sprachmittlung: Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) Bei der Sprachmittlung übersetzt man jedes Wort. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Man darf Informationen ergänzen, die nicht im Text stehen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

c) Ein kurzer Satz mit den wichtigen Angaben ist eine gute Antwort. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Anzeigen, Nachrichten und Interviews lesen und die Wirkung beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann einen Leserbrief und einen kurzen Artikel schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann eine Nachricht auf Deutsch zusammenfassen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Texte erkennen

1 **Kreuze das richtige spanische Wort an.**

a) el eslogan
b) el titular
c) el periódico
d) la pregunta
e) la respuesta
f) la opinión
g) la oferta
h) el mercadillo

2 **Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.**

a) Stimmt.
b) Stimmt nicht. Richtig: la noticia = die Nachricht
c) Stimmt.
d) Stimmt.
e) Stimmt.

3 **Setze das richtige Fragewort ein: Quién , Cuándo , Dónde oder Por qué .**

a) ¿ **Quién** plantó los árboles? (wer)
b) ¿ **Cuándo** plantaron los árboles? Ayer. (wann)
c) ¿ **Dónde** plantaron los árboles? En el patio. (wo)
d) ¿ **Por qué** organizas un mercadillo? Porque queremos ayudar. (warum)

4 **Welche Teile gehören zusammen? Kreuze an.**

a) una frase corta
→ Ein Slogan ist kurz und einprägsam.
b) una entrevista
→ Fragen und Antworten bilden ein Interview.

●●○ Standard: Texte untersuchen und schreiben

5 **Welches sprachliche Mittel ist es? Kreuze an.**

a) un imperativo
→ Eine Aufforderung.
b) una pregunta retórica
→ Die Antwort scheint klar.
c) una exageración
→ Man kann es nicht beweisen.
d) una comparación
→ **como** verbindet zwei Dinge.
e) una repetición
→ Das Wort steht zweimal.
f) una cita
→ Es gibt wörtlich wieder, was jemand sagt.

6 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Estimado director: Escribo esta carta.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt.**

e) **Stimmt nicht. Richtig: Plantaron cien árboles ayer.**

7 **Setze das passende Wort ein: además , por eso , sin embargo oder en primer lugar .**

a) **En primer lugar , el patio necesita sombra. (erstens)**

b) **El patio necesita sombra. Además , los alumnos descansan mejor allí. (außerdem)**

c) **El proyecto cuesta dinero. Sin embargo , es importante. (trotzdem)**

d) **Hace mucho calor. Por eso estoy a favor del proyecto. (deshalb)**

8 **Sprachmittlung: Was sagst du Mia auf Deutsch? Der Text sagt: La charla es el lunes a las 10:00. Kreuze an.**

a) **am Montag um 10 Uhr**

→ **lunes** = Montag, **10:00** = 10 Uhr.

b) **im Sekretariat**

→ **la secretaría** = Sekretariat.

●●● Plus: Schreiben und vermitteln

9 **Beschreibe die Wirkung. Schreibe zwei Sätze.**

a) **Das Bild weckt Gefühle von Freiheit und Abenteuer. Der Slogan spricht die Leser direkt an und bleibt im Kopf.**

→ Nenne Bild und Slogan.

→ Beschreibe jeweils die Wirkung.

b) **Es ist eine Übertreibung. Sie klingt besonders gut, lässt sich aber nicht beweisen.**

→ Nenne das Mittel.

→ Prüfe, ob man es beweisen kann.

10 **Beantworte die W-Fragen zu der Nachricht: Un grupo de alumnos limpió ayer el río. Participaron cincuenta personas.**

a) **Eine Gruppe von Schülern reinigte gestern den Fluss. Es machten 50 Personen mit.**

→ **ayer** = gestern.

→ **cincuenta** = 50.

11 **Schreibe auf Spanisch einen Leserbrief-Anfang mit Anrede und Anlass. Du hast gestern einen Artikel über den Schulhof gelesen.**

a) **Estimado director: Escribo esta carta porque ayer leí su artículo sobre el patio del instituto.**

→ Anrede mit **Estimado**.

→ Anlass mit **porque**.

12 **Schreibe zwei Gründe für deine Meinung auf Spanisch. Thema: Handys im Unterricht.**

a) **Zum Beispiel: En primer lugar, puedes buscar información rápido. Además, es útil para el trabajo en grupo.**

→ **en primer lugar** und **además** ordnen die Gründe.

13 **Gib die Nachricht auf Deutsch weiter:** **El miércoles hay un mercadillo en el patio. La entrada es gratuita.** **Deine Freundin fragt, wann es etwas gibt und ob es kostet.**

a) **Am Mittwoch gibt es einen Flohmarkt im Hof. Der Eintritt ist frei.**

→ Wähle Zeit und Preis aus.

→ Übersetze nicht Wort für Wort.

14 **Schreibe zu dem Ereignis eine Schlagzeile und einen Vorspann auf Spanisch. Ereignis: Am Freitag haben 30 Schüler Müll im Park gesammelt.**

a) **Zum Beispiel: Alumnos limpian el parque. El viernes treinta alumnos recogieron basura en el parque.**

→ Kurze Schlagzeile.

→ Vorspann im indefinido: **recogieron**.

15 **Erkläre auf Deutsch in zwei Sätzen, warum man** **el mejor del mundo** **in einer Anzeige kritisch lesen sollte.**

a) **Das ist eine Übertreibung. Man kann nicht prüfen, ob es stimmt.**

→ Nenne das Mittel.

→ Nenne den Grund.

16 **Sprachmittlung: Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Man wählt aus, was die Person braucht.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Man erfindet nichts.**

c) **Stimmt.**