DYS+ Campus

Te

Übungsheft · Technik · Klasse 5

Sicher in der Werkstatt

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Regeln im Technikraum nennen und begründen.
- Ich weiß, wie ich mich und andere schütze.
- Ich weiß, was bei einem Unfall zu tun ist.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-5/technik/te-sicher-in-der-werkstatt/was-ist-technik

Kurz erklärt

Technik oder Natur?

Technik	Natur
Schere, Fahrrad, Brücke	Baum, Fluss, Fels

Schutz bei der Arbeit

Was?	Schutz
Augen	Schutzbrille
Lange Haare	Zusammenbinden
Lose Kleidung	Anliegend, Schmuck ablegen
Füße	Feste Schuhe

Beim Unfall

1. Ruhig bleiben
2. Laut die Lehrkraft rufen
3. Not-Aus drücken, wenn eine Maschine gefährlich läuft
4. Bei schwerem Unfall Notruf 112

Merksatz: Spitze nach unten tragen. Beim Weitergeben zeigt der Griff zur anderen Person. Nie werfen.

Typischer Fehler: Die Schutzbrille sitzt auf der Stirn. Dort schützt sie die Augen nicht.

Tipp: Maschinen schaltest du nur mit Erlaubnis der Lehrkraft ein. Das gilt immer.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Ein Fahrrad ist _____. ☐ **Natur** ☐ **Technik**

b) Ein Baum gehört zur _____. ☐ **Technik** ☐ **Natur**

c) Die Schutzbrille sitzt vor den _____. ☐ **Ohren** ☐ **Augen**

d) Lange Haare werden _____. ☐ **offen getragen** ☐ **zusammengebunden**

e) Werkzeug trägst du mit der Spitze nach _____. ☐ **unten** ☐ **oben**

f) Beim Weitergeben zeigt der _____ zur anderen Person. ☐ **Zahn** ☐ **Griff**

g) Der Not-Aus-Schalter ist _____ auf gelbem Grund. ☐ **rot** ☐ **grün**

h) Die Notrufnummer lautet _____. ☐ **211** ☐ **112**

2 Setze ein: Lehrkraft, Maschinen, Regeln, Platz.

a) Im Technikraum gelten _____.

b) _____ schaltest du nur mit Erlaubnis ein.

c) Bei einem Unfall rufst du die _____.

d) Werkzeug kommt nach der Arbeit an seinen _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Technik muss immer Strom brauchen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Im Technikraum rennt man nicht. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Essen gehört an die Werkbank. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Eine Kette legt man vor der Maschinenarbeit ab. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Werkzeug darf man zuwerfen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Werkzeug legt man nicht an die Tischkante. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Anwenden

4 Was ist richtig? Kreuze an.

a) Du siehst einen Verletzten. Du rufst _____. ☐ **laut die Lehrkraft** ☐ **nichts**

b) Eine Verbrennung kühlst du mit _____. ☐ **kühlem Wasser** ☐ **heißem Wasser**

c) Die Tasche steht am besten _____. ☐ **an der Wand** ☐ **im Gang**

d) Späne gehören in den _____. ☐ **Gang** ☐ **Abfall**

e) Offene Schuhe sind in der Werkstatt _____. ☐ **ungeeignet** ☐ **ideal**

f) Bei Fragen _____ ich die Lehrkraft. ☐ **ignoriere** ☐ **frage**

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Der Not-Aus schaltet Maschinen sofort ab. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die Schutzbrille trägt man auf der Stirn. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Ein ordentlicher Arbeitsplatz ist sicherer. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Beim Notruf nennt man zuerst das Wetter. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Aufräumen gehört zur Arbeit. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

6 Setze ein: Brille, Zopf, Griff, Pflaster.

a) Lea bindet einen _____.

b) Die _____ sitzt vor den Augen.

c) Der _____ zeigt zur anderen Person.

d) Auf eine kleine Wunde kommt ein sauberes _____.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Nenne zwei Beispiele für Technik und eines für Natur.

b) Warum gibt es Regeln im Technikraum?

c) Wie gibst du einen Schraubendreher weiter?

●●● Plus

Nachdenken und Beurteilen

8 Aufgaben zum Nachdenken.

a) Nenne drei Regeln für den Technikraum und je einen Grund.

b) Beschreibe die Schritte bei einem Unfall.

c) Du siehst, dass ein Mitschüler mit offenen Haaren an eine Maschine will. Was sagst du?

d) Beurteile deinen Arbeitsplatz nach einer Stunde: Was war gut, was kannst du verbessern?

e) Warum legt man Werkzeug nicht an die Tischkante?

f) Die Notrufnummer ist 112. Nenne die drei Fragen, die du beantworten musst.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Regeln im Technikraum nennen und begründen.	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich mich und andere schütze.	☐	☐	☐
Ich weiß, was bei einem Unfall zu tun ist.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Technik

→ Menschen haben es gebaut.

b) Natur

→ Er wächst von allein.

c) Augen

→ Sie schützt vor Splittern.

d) zusammengebunden

→ Sie können sich sonst verfangen.

e) unten

→ So trifft die Spitze niemanden.

f) Griff

→ Sie kann ihn sicher fassen.

g) rot

→ Rot warnt vor Gefahr.

h) 112

→ Diese Nummer gilt im Notfall.

2 Setze ein: Lehrkraft, Maschinen, Regeln, Platz.

a) Im Technikraum gelten **Regeln.**

b) **Maschinen** schaltest du nur mit Erlaubnis ein.

c) Bei einem Unfall rufst du die **Lehrkraft.**

d) Werkzeug kommt nach der Arbeit an seinen **Platz.**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Technik braucht nicht immer Strom. Ein Hammer ist auch Technik.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Essen gehört nicht an die Werkbank.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Werkzeug wirft man nie. Man gibt es weiter.

f) Stimmt.

●●○ Standard: Anwenden

4 Was ist richtig? Kreuze an.

a) laut die Lehrkraft

→ Hilfe holen kommt zuerst.

b) kühlem Wasser

→ Kühlen lindert den Schmerz. Hol dabei die Lehrkraft.

c) an der Wand

→ So stolpert niemand.

d) Abfall

→ So liegen sie nicht herum.

e) ungeeignet

→ Sie schützen die Füße nicht.

f) frage

→ Fragen ist immer richtig.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Die Schutzbrille trägt man vor den Augen.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Beim Notruf nennt man zuerst, wo es passiert ist.

e) Stimmt.

6 Setze ein: Brille, Zopf, Griff, Pflaster.

a) Lea bindet einen Zopf.

b) Die Brille sitzt vor den Augen.

c) Der Griff zeigt zur anderen Person.

d) Auf eine kleine Wunde kommt ein sauberes Pflaster.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Technik: Schere und Fahrrad. Natur: Baum.

→ Menschen gemacht? Technik.

→ Von allein gewachsen? Natur.

b) Regeln schützen alle vor Unfällen.

→ Gefahr

→ Schutz

c) Ich fasse ihn vorn am Metallteil. Der Griff zeigt zur anderen Person.

→ Vorn fassen

→ Griff zeigen

●●● Plus: Nachdenken und Beurteilen

8 **Aufgaben zum Nachdenken.**

a) **Nicht rennen: man kann stürzen. Maschinen nur mit Erlaubnis: man kann sich verletzen. Kein Essen: Krümel verschmutzen Werkstücke und Werkzeug.**

→ Regel

→ Grund

b) **Ruhig bleiben, laut die Lehrkraft rufen, bei Gefahr Not-Aus drücken, bei schwerem Unfall die 112 rufen.**

→ Ruhe

→ Hilfe

→ Not-Aus

→ 112

c) **Ich sage: „Bitte binde deine Haare zusammen.“ Sonst können sie in die Maschine geraten. Ich sage es auch der Lehrkraft.**

→ Gefahr nennen

→ Lehrkraft Bescheid sagen

d) **Gut: Mein Werkzeug lag auf der Werkbank. Besser: Meine Tasche stand im Gang. Nächstes Mal stelle ich sie an die Wand.**

→ Gutes nennen

→ Verbesserung nennen

e) **Es kann herunterfallen und jemanden verletzen.**

→ Fallen

→ Verletzen

f) **Wo ist es passiert? Was ist passiert? Wie viele sind verletzt?**

→ Ort

→ Ereignis

→ Zahl